

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

26º ROTEIRO – 2021 - GRUPO 1

ESCOLA MUNICIPAL DOUTOR VITÓRIO FRANKLIN.

PROFESSORAS: GISELE SERPELONI (D. I. A), SANDRA FARINA (D. I. B) e MARIA APARECIDA (D. I. C).

ALUNO (A): _____

COMPONENTES CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA, ENSINO RELIGIOSO, HISTÓRIA, GEOGRAFIA E CIÊNCIAS.

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 30/08 A 03/09/2021

Senhores pais e responsáveis

Vocês estão recebendo as **Atividades Complementares de Estudo para o período de isolamento-COVID 19**. Necessito muito de sua participação para que essas atividades sejam realizadas pelo seu filho. Os senhores precisam organizar um tempo, em casa, para a realização das atividades e para que seu filho possa estudar com tranquilidade.

No roteiro a seguir estão as atividades e todas as orientações para sua execução. Tudo está descrito de forma simples. Mas se houver alguma dúvida podem entrar em contato comigo pelo *Whatsapp*, estarei à disposição para ajudar.

Ele terá o período de 30/08 a 03/09/2021 para concluir essas atividades. Cuidem-se e cuidem de sua família. Em breve tudo estará bem.

O QUE VAMOS ESTUDAR?	<ul style="list-style-type: none"> ➤ <u>Língua Portuguesa:</u> Tentativa de leitura. Interpretação. Sílabas inicial e final. Escrita de palavras. Rimas. Cruzadinha. Trava-língua. ➤ <u>Matemática:</u> Escrita por extenso. Dezenas. Medidas de comprimento. Número e quantidade e situações problemas. ➤ <u>Ensino Religioso:</u> Datas comemorativas. ➤ <u>Geografia:</u> Bairro. ➤ <u>História:</u> Membros da família. ➤ <u>Ciências:</u> Cobertura do pelo dos animais.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none"> ➤ <u>Língua Portuguesa:</u> Tentar ler sílabas e palavras simples e interpretar. Identificar sílabas inicial e final. Escrever palavras corretamente. Identificar as rimas. ➤ <u>Matemática:</u> Identificar a escrita correta dos números. Associar números à quantidade. Identificar as dezenas. Resolver situações problemas básicas. ➤ <u>Ensino Religioso:</u> Identificar as datas comemorativas de acordo com as religiões. ➤ <u>Geografia:</u> Identificar os diferentes tipos de bairros. ➤ <u>História:</u> Conhecer os integrantes familiares. ➤ <u>Ciências:</u> Compreender que os animais possuem diferentes tipos de pelos.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none"> • Organize seus estudos. • Coloque nome em seu roteiro.
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Nas folhas impressas vamos registrar através de leitura e interpretação de texto, observações, registros escritos e ilustração.

SEGUNDA –FEIRA: 30/08/2021

LÍNGUA PORTUGUESA

1- LEIA O TRECHO DO TEXTO ABAIXO E FAÇA O QUE SE PEDE:



O PATO RI PARA O SAPO.
 O SAPO RI PARA O PATO.
 O PATO FICA AMIGO DO SAPO.
 O SAPO FICA AMIGO DO PATO.

A- PINTE DE VERDE NO TEXTO A PALAVRA **SAPO**:

B- PINTE DE AMARELO NO TEXTO A PALAVRA **PATO**:

C- CIRCULE A ÚLTIMA PALAVRA DO TEXTO E COPIE:

2- COMPLETE O NOME DOS DESENHOS COM AS SÍLABAS QUE FALTAM, SEPRE SUAS SÍLABAS E ESCREVA SEUS NOMES:



___ TO

<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	



SA ___

<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	



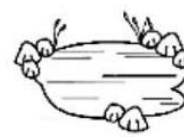
___ CA

<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	



___ TO

<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	



___ GO

<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	

3- LEIA AS PALAVRAS ABAIXO E AS ESCREVA NO LUGAR CORRETO:

PEIXE

PIPA

PIÃO

PÃO

PIPOCA











LIGUE AS RIMAS

RIMAS



MATEMÁTICA

ATIVIDADE 3

O PATO FICA AMIGO DO SAPO E O SAPO FICA AMIGO DO PATO.

1- O SAPO E O PATO PRECISAM DA SUA AJUDA PARA ESCREVER OS NOMES DOS NÚMEROS:

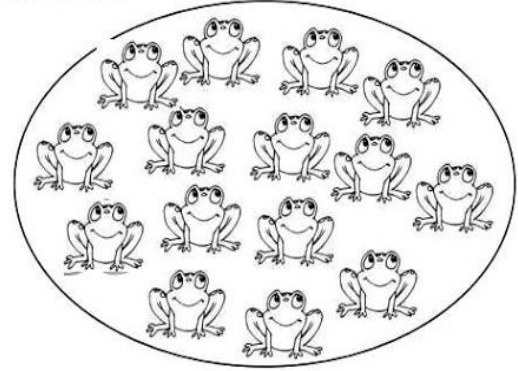
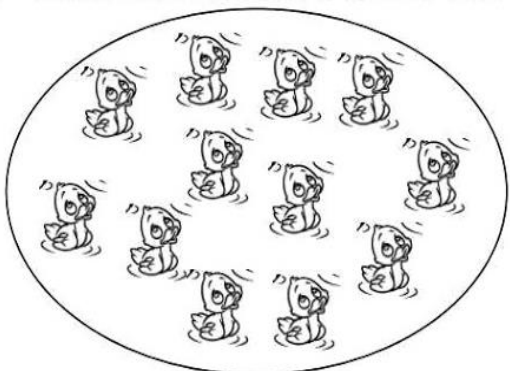
TRÊS	CINCO	DEZ	QUATRO	OITO
UM	NOVE	SETE	DOIS	SEIS



- 1- _____
- 2- _____
- 3- _____
- 4- _____
- 5- _____
- 6- _____
- 7- _____
- 8- _____
- 9- _____
- 10- _____

O PATO MORA NO LAGO E O SAPO MORA NO MATO.

2- PINTE **UMA DEZENA** DE PATOS E **UMA DEZENA** DE SAPOS:



QUANTOS PATOS VOCÊ PINTOU? _____

QUANTOS FICARAM SEM PINTAR? _____

QUANTOS SAPOS VOCÊ PINTOU? _____

QUANTOS FICARAM SEM PINTAR? _____

QUARTA-FEIRA – 01/09/2021

LÍNGUA PORTUGUESA

CRUZADINHA LEGAL

S

1- SACO 6- SINO 11- SOLDADO
 2- SALA 7- SONO 12- SORTE
 3- SAPATO 8- SEREIA 13- SORVETE
 4- SOPA 9- SABÃO 14- SAIA
 5- SUCO 10- SACOLA 15- SOFÁ

MATEMÁTICA

MEDIDA DE COMPRIMENTO

OBSERVE OS INSTRUMENTOS DE MEDIDA ABAIXO:

LIGUE O INSTRUMENTO QUE VOCÊ USARIA PARA MEDIR:

A) SUA ALTURA



**B) A ALTURA DE UMA
CAIXA DE SAPATOS**



**C) O CONTORNO DA
SUA CINTURA**



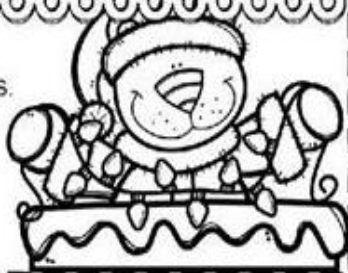
**D) O COMPRIMENTO DO SEU
CADERNO**

RESOLVA OS PROBLEMAS
FAÇA AS CONTINHAS NESTES QUADRADINHOS:

PROBLEMA

ATIVIDADES SUZANO

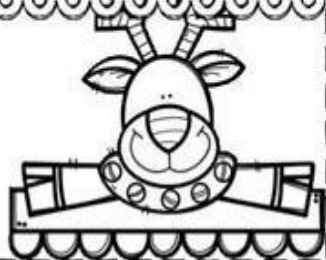
No aquário de Lucas havia 12 peixes.
Ele ganhou outros 3.
Com quantos peixes o aquário ficou?



PROBLEMA

ATIVIDADES SUZANO

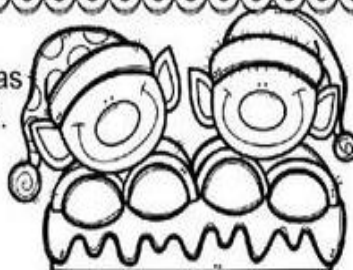
No ninho de uma galinha, havia 10
ovos. Depois disso, ela botou 7.
Quantos ovos há no ninho agora?



PROBLEMA

ATIVIDADES SUZANO

Fernando tinha 1 dezena de bolas
de gude. Num torneio, ganhou 15.
Com quantas ele ficou?



QUINTA-FEIRA – 02/09/2021

ENSINO RELIGIOSO

EXISTEM DIFERENTES FORMAS DE SEREM COMEMORADAS DATAS MARCANTES NA VIDA DAS PESSOAS, DE ACORDO COM A SUA RELIGIÃO. LIGUE A COMEMORAÇÃO AO NOME CORRETO:

FESTA DE CASAMENTO



BATIZADO / BATISMO



CASAMENTO



ANIVERSÁRIO



HISTÓRIA

HISTORIA

MINHA FAMÍLIA
 TENHO UMA FAMÍLIA
 QUE É MESMO GENIAL
 CARREGO NO CORAÇÃO
 ESTE AMOR ESPECIAL!
 (ISABEL CRISTINA SOARES)



COM AUXÍLIO, DESCUBRA A RESPOSTA PARA OS DESAFIOS E
 ESCREVA NOS ESPAÇOS:

DESAFIO!



O PAI DA MINHA MÃE É MEU

A IRMÃ DA MINHA MÃE É MINHA

O IRMÃO DO MEU PAI É MEU

A MÃE DO MEU PAI É MINHA

LÍNGUA PORTUGUESA

APRENDA O TRAVA-LÍNGUA DO SAPO E
RESPONDA AS QUESTÕES ABAIXO:

TRAVA-LÍNGUA



OLHA O SAPO DENTRO
DO SACO
O SACO COM O SAPO
DENTRO
O SAPO BATENDO PAPO
E O PAPO DO SAPO
SOLTANDO VENTO.

MEU AMOR! LEIA O TEXTO ACIMA COM A AJUDA DA PROFESSORA E
DESCUBRA QUAIS PALAVRAS ESTÃO FALTANDO NO TEXTO LACUNADO.

OLHA O DENTRO DO SACO
O COM O SAPO DENTRO
O SAPO BATENDO
E O PAPO DO SAPO SOLTANDO

RECORTE E COLE AS PALAVRAS ABAIXO, COMPLETANDO O TEXTO.

SAPO

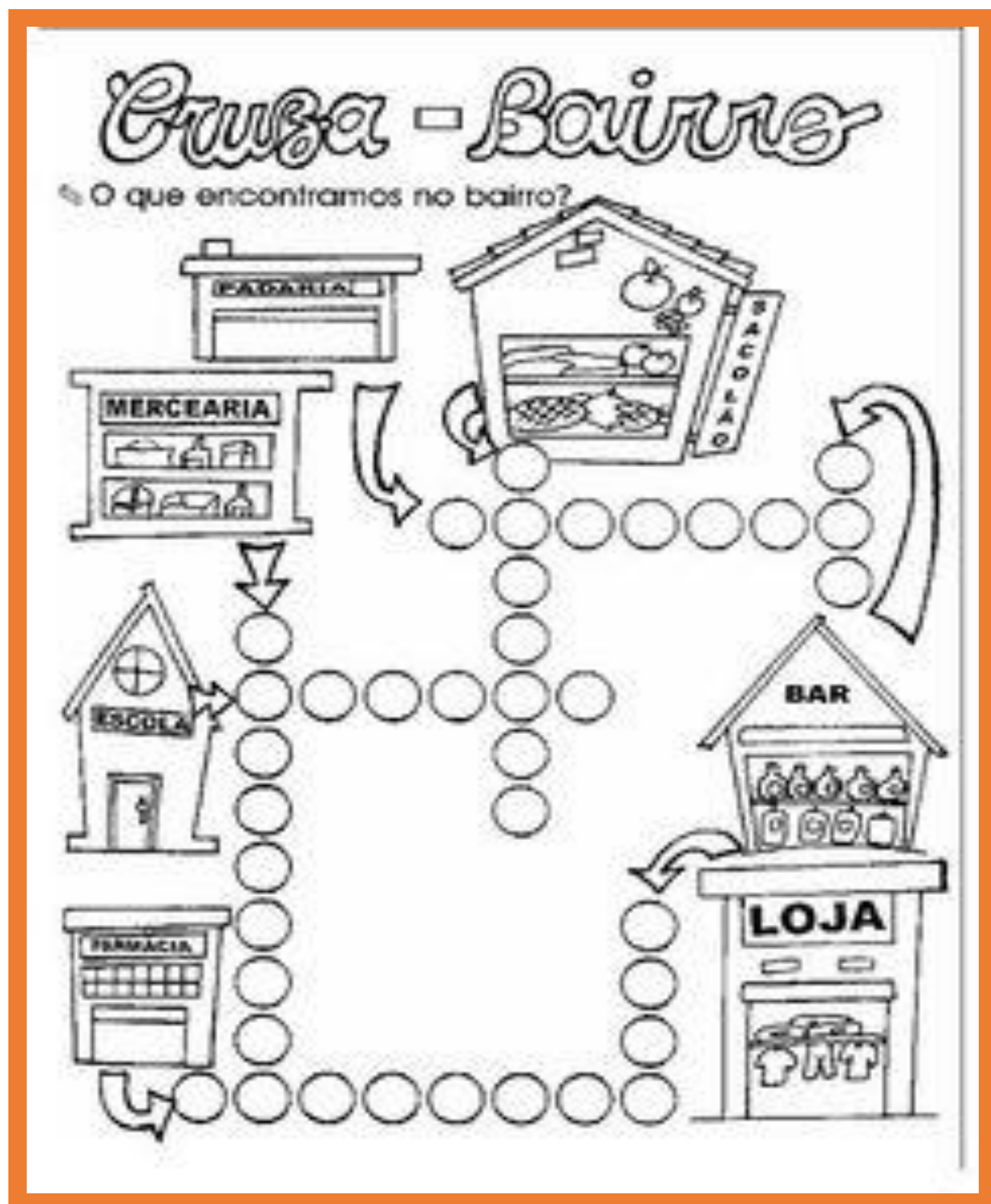
SACO

PAPO

VENTO

SEXTA - FEIRA: 03/09/2021

GEOGRAFIA

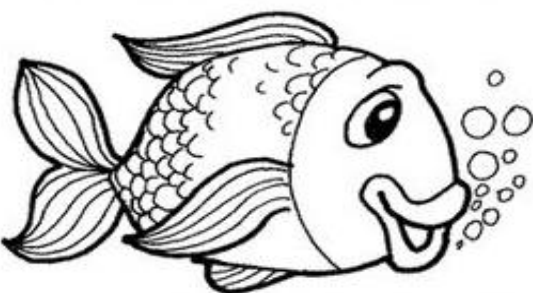




CIÊNCIAS

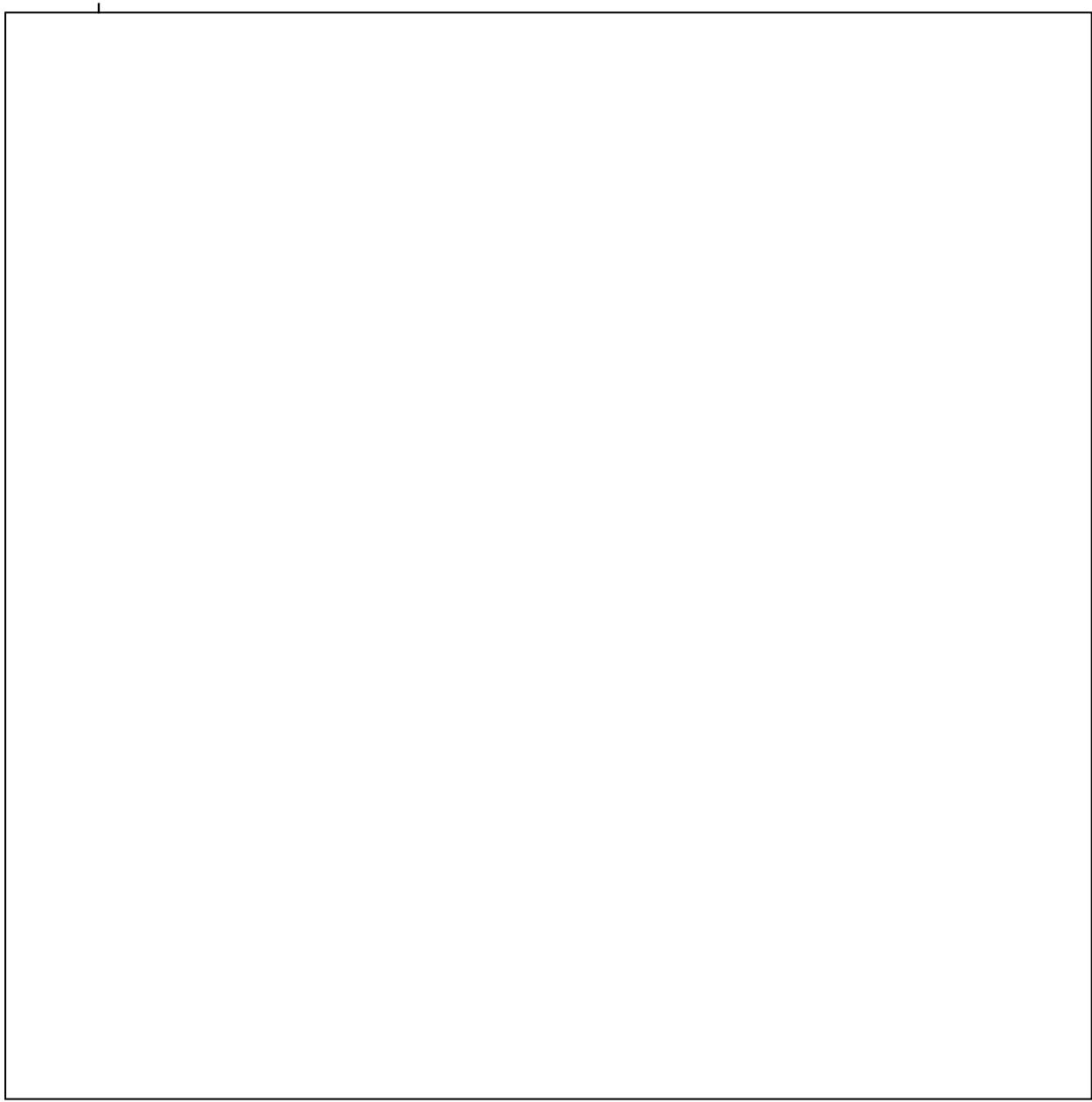
COBERTURA DO CORPO DOS ANIMAIS

AS COBERTURAS DOS CORPOS DOS ANIMAIS SÃO DIFERENTES. ALGUNS ANIMAIS TÊM O CORPO COBERTO DE PELOS. OUTROS TÊM O CORPO COBERTO DE PENAS. OUTROS AINDA TÊM O CORPO COBERTO DE ESCAMAS.

Vamos ligar?

	PENAS
	PÊLOS
	ESCAMAS

DESENHE UM ANIMAL QUE SOMENTE TEM PELOS:



26º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES

ESCOLA MUNICIPAL DR. VITÓRIO FRANKLIN

PROFESSORAS: CLEONICE RANUCCI

COMPONENTE CURRICULAR: ARTE

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 30 DE AGOSTO A 03 DE SETEMBRO – 2021

ALUNO(A):..... DI:

O QUE ESTUDAR?	UNIDADE TEMÁTICA: MÚSICA E ARTES VISUAIS OBJETO DE CONHECIMENTO: ELEMENTOS DAS LINGUAGENS; MATERIALIDADES, MATRIZES ESTÉTICAS E CULTURAIS. CONTEÚDOS: CANTIGAS FOLCLÓRICAS, PARÂMETROS SONOROS, COMPOSIÇÕES ARTÍSTICAS COM MATERIAIS DIVERSOS.
PARA QUE ESTUDAR?	- APRECIAR E VALORIZAR ALGUMAS CANTIGAS FOLCLÓRICAS; - EXPLORAR ALGUNS PARÂMETROS SONOROS; -REALIZAR COMPOSIÇÃO ARTÍSTICA EXPLORANDO MATERIAIS DIVERSIFICADOS.
COMO ESTUDAR?	ORGANIZANDO OS ESTUDOS, ASSISTINDO OS VÍDEOS EXPLICATIVOS DA PROFESSORA DE ARTE E FAZENDO AS ATIVIDADES.
COMO REGISTRAR?	FAZENDO A ATIVIDADE PROPOSTA UTILIZANDO OS MATERIAIS ESCOLARES, COMO LÁPIS DE COR, COLA, TESOURA E OUTROS QUE SE FIZEREM NECESSÁRIOS.

26º ROTEIRO DE ARTE

OLÁ! VAMOS CONTINUAR COM O NOSSO FOLCLORE! E, HOJE VAMOS APRECIAR UMA CANTIGA FOLCLÓRICA, EXPLORANDO NOSSA VOZ.

SAIBA: AS CANTIGAS POPULARES PASSADAS DE UMA PESSOA PARA OUTRA FAZEM PARTE DA CULTURA DE NOSSO POVO E SÃO PARTE DO FOLCLORE BRASILEIRO. ALGUMAS DESSAS CANÇÕES ESTÃO RELACIONADAS AO ATO DE BRINCAR, DE GESTICULAR, OUTRAS SERVEM PARA NINAR BEBÊS E OUTRAS FORAM CRIADAS PARA DIVERTIR, ENSINAR, ETC.

PARÂMETROS SONOROS: O SOM POSSUI QUATRO CARACTERÍSTICAS: TIMBRE, DURAÇÃO, INTENSIDADE E ALTURA. E, HOJE VAMOS ENFATIZAR A ALTURA E O TIMBRE.

TIMBRE: É A PROPRIEDADE DO SOM QUE NOS PERMITE RECONHECER A FONTE SONORA QUE EMITE O SOM. OU SEJA, É A QUALIDADE DE DIFERENCIAR UM SOM DO OUTRO. (EX. O TIMBRE DO VIOLÃO É DIFERENTE DO TIMBRE DO PIANO, O TIMBRE DA VOZ DO VOVÔ É DIFERENTE DO PAPAI...).

ALTURA: É O PARÂMETRO DO SOM QUE NOS PERMITE DISTINGUIR SONS GRAVES (SONS MAIS “GROSSOS”) E SONS AGUDOS (SONS MAIS “FINOS”).

AGORA, VAMOS EXPLORAR NOSSO TIMBRE E OS NOSSOS CONHECIMENTOS, CANTANDO A CANTIGA DA PÁGINA SEGUINTE!

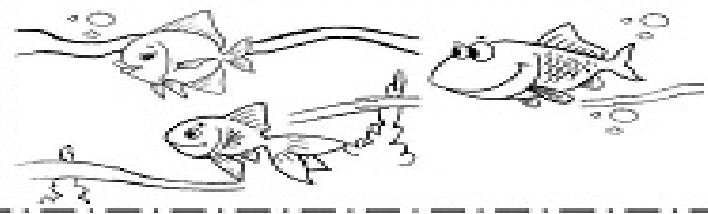
- CANTE NATURALMENTE, DEPOIS CANTE ORA FINO (AGUDO), ORA GROSSO (GRAVE). SERÁ MUITO DIVERTIDO!!!

VAMOS CANTAR?

PEIXE VIVO

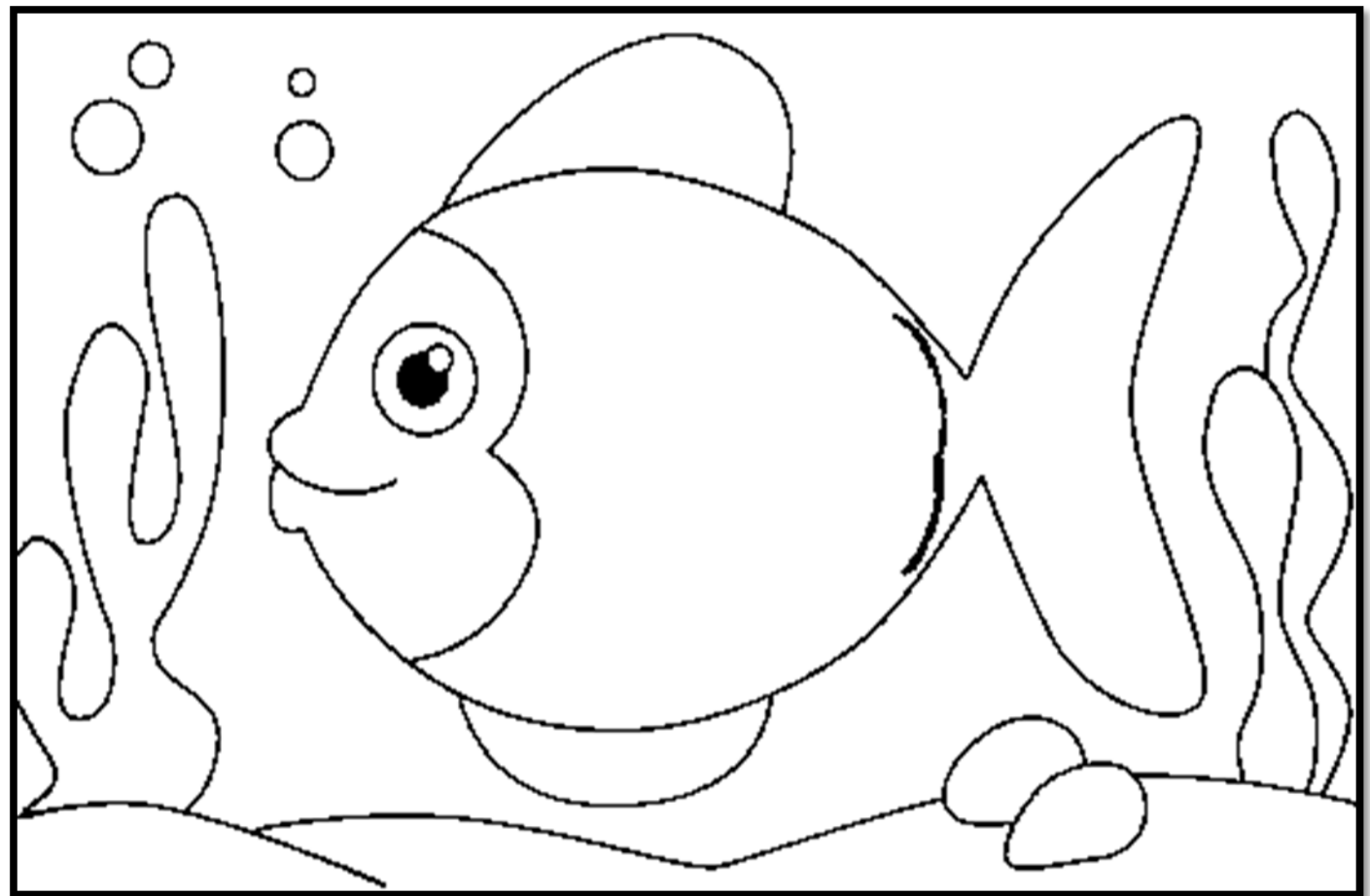
COMO PODE O PEIXE VIVO.
VIVER FORA D'ÁGUA FRIA?
COMO PODE O PEIXE VIVO.
VIVER FORA D'ÁGUA FRIA?

COMO PODEREI VIVER;
COMO PODEREI VIVER;
SEM A TUA, SEM A TUA
SEM A TUA COMPANHIA?



ATIVIDADE

1. USE VÁRIOS TIPOS DE MATERIAIS PARA ENFEITAR SEU PEIXINHO. POR EXEMPLO: CASQUINHAS DOS LÁPIS DE CORES, RECORTES DE PAPÉIS COLORIDOS OU DE REVISTAS, BOLINHAS DE PAPEL, GIZ DE CERA OU LÁPIS DE COR. DEIXE-O BEM BONITO!



26º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ESCOLA MUNICIPAL DR. VITÓRIO FRANKLIN

PROFESSORAS: ROSÂNGELA E DANIELA

COMPONENTE CURRICULAR: EDUCAÇÃO FÍSICA

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 30/08 A 03/09/2021

NOME _____ TURMA: D.I. _____

UNIDADE TEMÁTICA: GINÁSTICA.

OBJETO DE CONHECIMENTO: GINÁSTICA GERAL E O RECONHECIMENTO DO CORPO.

CONTEÚDO: PERCEPÇÃO MOTORA E LATERALIDADE.

1-O QUE VAMOS APRENDER? COMPREENDER AS ESTRUTURAS DE PREDOMINÂNCIA PERCEPTIVA RELACIONADA À PERCEPÇÃO DOS LADOS DO CORPO, PERMITINDO UM CONHECIMENTO DE SI MESMO EM RELAÇÃO AO OUTRO.

COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?



NA AULA ANTERIOR VIMOS QUE A CORDA É UM DOS ELEMENTOS DA GINÁSTICA RÍTMICA. NESTA AULA UTILIZAREMOS A CORDA PARA MELHORAR NOSSA **AGILIDADE, COORDENAÇÃO MOTORA, CONDICIONAMENTO FÍSICO, COOPERAÇÃO, MEMÓRIA** (POR CONTAS DAS MÚSICAS QUE AS ACOMPANHA) TAMBÉM **SEQUÊNCIA, RITMO E LATERALIDADE**, PULAR CORDA ALÉM DE BRINCADEIRA É UM EXERCÍCIO FÍSICO EXTREMAMENTE COMPLETO E DIVERTIDO, QUE

RESULTA EM ÓTIMO PREPARO FÍSICO. ALÉM DE SER ECONÔMICA E PODER SER PRATICADA EM QUALQUER LUGAR. ENTÃO CONVIDE SEUS FAMILIARES OU COLEGAS DA TURMA, VAMOS PULAR CORDA.

MATERIAIS: CORDA QUE VOCÊ TIVER EM CASA, NÃO TENDO PRECISAREMOS ADAPTAR, PEDAÇO DE FIO, CASO NÃO CONSIGA NENHUM DESTAS ADAPTAÇÕES E NÃO TENHA A CORDA, ADAPTAREMOS A BRINCADEIRA DE PULAR CORDA COM CABO DE VASSOURA.

ATIVIDADE: CORDINHA. DUAS PESSOAS BATEM OU GIRAM A CORDA, ENQUANTO UMA TERCEIRA CRIANÇA PULA E DIZ: “COR-DI-NHA.” CADA SÍLABA DITA CORRESPONDE A UM PULO. QUANDO A CRIANÇA QUE PULA FALA A PALAVRA COMPLETINHA, ELA SAI DA CORDA E DÁ VEZ A OUTRO PARTICIPANTE. QUEM ESTÁ PULANDO NÃO PODE PISAR NA CORDA. PARA QUEM JÁ É ÁGIL EM PULAR CORDA SUGIRO PULAR CANTANDO “HOMEM BATEU EM MINHA PORTA” (FICA OPCIONAL SE QUISE PULAR COM OUTRA CANTIGA QUE VOCÊ CONHECE).



ADAPTAÇÕES PARA QUEM NÃO TEM CORDA:



COLOQUE CABO DE VASSOURA NO CHÃO E PULE DE UM LADO A OUTRO DO CABO, “COR-DI-NHA”, CORRESPONDERÁ A 3 PULOS.





PARA PULAR O HOMEM BATEU EM MINHA PORTA SEM CORDA, AINDA COM CABO DE VASSOURA NO CHÃO PULE DE UM LADO A OUTRO DO CABO SEGUINDO O RÍTMO E AS ORIENTAÇÕES DA CANTIGA.

1. ABRA O LINK COM PASSO A PASSO DA ADAPTAÇÃO DA BRINCADEIRA:

<https://www.youtube.com/watch?v=Tew2MP6NPh0>

DE QUE FORMA VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

COLORINDO O DESENHO ACIMA. REGISTRE TAMBÉM ATRAVÉS DO QUADRO ABAIXO. VOCÊ DEVERÁ FAZER UM X NA CARETINHA CORRESPONDENTE AO SEU DESEMPENHO NA REALIZAÇÃO DA ATIVIDADE.

 ITENS	 SIM	 + OU -	 NÃO
PULEI DE UM JEITO DIFERENTE DO QUE A PROFESSORA (O) SUGERIU?			
EU JÁ SABIA PULAR CORDA?			
GOSTEI DE REALIZAR A ATIVIDADE?			



26º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**ESCOLA MUNICIPAL DR. VITÓRIO FRANKLIN.****NAME: _____ TURMA:DI _____ DATE: ____/____/____****PROFESSOR (A): DÉBORA E JULIANA****COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA INGLESA****PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 30 DE AGOSTO A 03 DE SETEMBRO DE 2021.****ÁUDIO/VÍDEO EXPLICATIVO DA PROFESSORA:**

OUÇA O ÁUDIO/VÍDEO EXPLICATIVO DA PROFESSORA E ASSISTA AO VÍDEO DE SUGESTÃO:

<https://www.youtube.com/watch?v=RUnlCuCyZ7U>

<https://www.youtube.com/watch?v=acmWgzpeUIA&list=PLYey-Q10i7FM0CVT3jFakPDxGJEkBAYxN>

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR?**PRÁTICA DE LINGUAGEM-** INTERAÇÃO DISCURSIVA.**OBJETO DE CONHECIMENTO-** AQUISIÇÃO DE REPERTÓRIO LEXICAL INICIAL.**CONTEÚDO-** REPERTÓRIO LEXICAL RELACIONADO A COMPREENSÃO DE ALGUMAS CORES (PINK, BLUE, YELLOW, ORANGE, GREEN, ETC.) E NÚMEROS DE 0 A 10 EM INGLÊS.**PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?****OBJETIVO DE APRENDIZAGEM-** CONHECER E COMPREENDER COM APOIO DO PROFESSOR (A) O SIGNIFICADO DE PALAVRAS QUE NOMEIAM OS NÚMEROS DE 0 A 10 E ALGUMAS CORES, AS QUAIS SERVIRÃO DE SUBSÍDIOS PARA A AQUISIÇÃO DO PRÓPRIO REPERTÓRIO LEXICAL-**REVISÃO.****COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?**

- COLOQUE A DATA E O SEU NOME NO INÍCIO DA PÁGINA.
- REALIZAR AS ATIVIDADES PROPOSTAS.

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

- PRIMEIRO COLOQUE A DATA E ESCREVA O SEU NOME.
- LEIA COM ATENÇÃO OS NOMES DOS NÚMEROS E CORES
- PINTE A CENTOPÉIA COM A COR CORRETA E COMPLETE A TABELA COM A SEQUÊNCIA DOS NÚMEROS.

PARA REALIZAR ESSA ATIVIDADE VOCÊ PRECISARÁ DE ALGUNS MATERIAIS:

- ESTOJO ESCOLAR CONTENDO LÁPIS, LÁPIS DE COR E BORRACHA.

INGLÊS 26° ROTEIRO

NAME: _____ TURMA:DI _____ DATE: AUGUST/_____/2021.

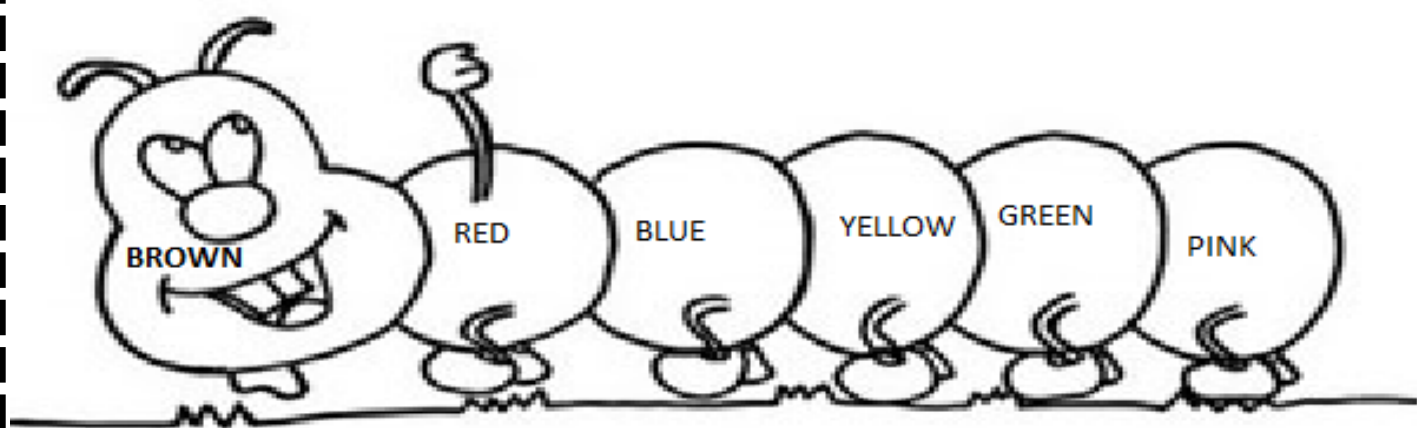
EXERCISE (EXERCÍCIO)

READ THE NAMES OF THE COLORS AND NUMBERS (LEIA OS NOMES DOS NÚMEROS E CORES).

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ONE	TWO	THREE	FOUR	FIVE	SIX	SEVEN	EIGHT	NINE	TEN

BLUE AZUL	PINK ROSA	RED VERMELHO	GREEN VERDE	YELLOW AMARELO	PURPLE ROXO	ORANGE LARANJA	BLACK PRETO	WHITE BRANCO
--------------	--------------	-----------------	----------------	-------------------	----------------	-------------------	----------------	-----------------

PAINT WITH THE CORRECT COLOR (PINTE COM A COR CORRETA)



COMPLETE THE BOARD WITH THE CORRECT NUMBER. (COMPLETE O QUADRO COM O NÚMERO CORRETO).



1		3	4	
	7		9	